

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,  
e-mail school\_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

ПРИКАЗ

14.09.2022 г.

№ 514

**Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год**

Во исполнение приказа управления образования №725 от 05.09.2022 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год» в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.09.2021 № 1487 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год (приложение).

2. Назначить ответственными за организацию работы по направлениям:  
- читательская грамотность - Лотоцкая Е.В., руководитель ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;  
- математическая и естественно-научная грамотность Слободянюк Л.И., руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;  
- финансовая грамотность – Веджатова Е.А., руководитель ШМО начальных классов;  
- глобальные компетенции и креативное мышление - Сушко И.В., руководитель ШМО классных руководителей

3. Заместителю директора по ВР Миргород Анастасии Алексеевне обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в школе на 2022/2023 учебный год.

5. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 2 настоящего приказа, обеспечить выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с Планом.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по ВР Миргород Анастасию Алексеевну

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор школы \_\_\_\_\_ И.Ю. Мусинова

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Абдураманов Э.Р.  
\_\_\_\_\_ Веджатова Е.А.  
\_\_\_\_\_ Волкова Н.А.  
\_\_\_\_\_ Ковтун Ю.Н.  
\_\_\_\_\_ Лотоцкая Е.В.  
\_\_\_\_\_ Карабицына М.И.  
\_\_\_\_\_ Лисицына Е.Б.  
\_\_\_\_\_ Лопатина А.С.  
\_\_\_\_\_ Хамицевич С.В.  
\_\_\_\_\_ Байрамалиев О.Э.  
\_\_\_\_\_ Сушко И.В.  
\_\_\_\_\_ Ковтун Ю.Н.

\_\_\_\_\_ Бекирова В.Ф.  
\_\_\_\_\_ Мамутова Э.Ш.  
\_\_\_\_\_ Миргород А.А.  
\_\_\_\_\_ Юсупова Л.Б.  
\_\_\_\_\_ Функ О.П.  
\_\_\_\_\_ Лоханова М.А.  
\_\_\_\_\_ Эмиралиева М.И.  
\_\_\_\_\_ Алтыпармак М.М.  
\_\_\_\_\_ Слободянюк Л.И.  
\_\_\_\_\_ Патель З.У.  
\_\_\_\_\_ Абдураманов Э.Р.  
\_\_\_\_\_ Эмиралиева М.И.  
\_\_\_\_\_ Ильясова З.Э.

План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мазанская школа» на 2022/2023 учебный год

№п\п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Прогнозируемый результат
1. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь 2022 года	Ответственные по направлениям	Утверждение планов работы по формированию функциональной грамотности по направлениям
2. Аналитическая деятельность				
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь-апрель 2022/2023 уч. год	Ответственные по направлениям	Внедрены в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
			Ежемесячно	Сбор информации о фактически проведённой работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности
			Ежеквартально	Ежеквартальные отчеты общеобразовательных учреждениях о проведённой работе по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности
2.2	Мониторинг работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственные по направлениям	Проведение мониторинга работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ

	развития Российской академии образования»			«Институт стратегии развития Российской академии образования» по отдельному графику
				В рамках недель ФГ провести мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся 5-9 классах. по всем направлениям:
			Ноябрь 2022	Неделя ФГ для обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Ноябрь 2022	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 9-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2022	Неделя ФГ для обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Декабрь 2022	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 8-х классов по всем направлениям
			Февраль 2023	Неделя ФГ для обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Февраль 2023	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 7-х классов по всем направлениям
			Март 2023	Неделя ФГ для обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Март 2023	Подведение итогов Недели ФГ обучающихся 6-х классов по всем направлениям
			Апрель 2023	Неделя ФГ для обучающихся 5-х классов по всем направлениям
			Апрель 2023	Подведение итогов Недели ФГ
2.3				

				обучающихся 5-х классов по всем направлениям
2.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь – октябрь 2021 года	Ответственные по направлениям	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь – октябрь 2022 года	Ответственные по направлениям	Сформирована базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
2.6	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь -апрель 2022/2023 уч. год	Ответственнвенные по направлениям	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности

2.7	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь -апрель 2022/2023 уч. год	Ответственные по направлениям, ЗДВР	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга В рамках недели провести классные часы, оформить информационные стенды, провести мониторинг уровня функциональной грамотности, оформить раздел сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности
<b>3. Методическая деятельность</b>				
3.1.	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь 2022 года В течение года	Руководители ШМО, ЗДВР	Выступления педагогов на ШМО и педсоветах по темам: • «Формирование функциональной грамотности у школьников: реализация на практике»: «Особенности заданий на формирование ФГ» «Технология проектных задач как один из способов формирования ФГ обучающихся» «Возможности предметов гуманитарного цикла для формирования ЧГ» «Требования к заданиям на формирование ЧГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности ЧГ обучающихся 5 и 7 классов» «Современный урок как средство формирования ФГ учащихся»
3.2.	Участие педагогов в	В течение	МБОУ ДО	

	мероприятиях ЦДЮТ по повышению квалификации внедрения функциональной грамотности в образовательный процесс	2022-2023 учебного года	«ЦДЮТ»	
3.3	Работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течении года	Учителя-предметники, классные руководители	
<b>4. Информационно-просветительская деятельность</b>				
4.1.	Размещение на информационных ресурсах школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2022-2023 учебного года	Ответственные по направлениям, ЗДВР, учитель информатики	Размещены на сайте школы актуальные материалы, связанные с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности по отдельному графику
4.2.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	По плану кл.рук	Классные руководители, ответственные по направлениям	Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации

