

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,  
тел. (0652) 34-72-36, e-mail [mazanka\\_school@mail.ru](mailto:mazanka_school@mail.ru) ОГРН 1159102007130

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
школы  
Протокол от 09.04.2021 г. № 12

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Симферопольского района  
Республики Крым  
С.В. Дмитрова  
« 09 » 2021 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2020 год

**Ирина Юрьевна Мусинова**  
Подпись: Ирина Юрьевна Мусинова  
DN: c=RU, ou=МБОУ, o=Мазанская школа, st=Ирина Юрьевна Мусинова, E=mazanka\_school@mail.ru  
Описание: Я напечатала вторым этого документа  
Местоположение: ул.Школьная 5А, с.Мазанка, Симферопольский р-н, РК  
Крым  
Date: 2021.04.16 17:45:48+0300  
Font Reader Версия: 10.1.0

с. Мазанка, 2021 г.



## Содержание

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Страница</b>
Раздел 1.	Аналитическая часть.	
1.1	Общие сведения об организации	2
1.2	Система управления организации	3
1.3	Образовательная деятельность	5
1.4	Содержание и качество подготовки учащихся	7
1.5	Востребованность выпускников	9
1.6	Внутренняя система оценки качества образования	10
1.7	Кадровое обеспечение	10
1.8	Учебно-методическое обеспечение	12
1.9	Библиотечно-информационное обеспечение	12
1.10	Материально-техническая база	13
Раздел 2.	Показатели деятельности образовательной организации	16

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1. Общие сведения об организации

#### 1.1. Общие сведения

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Мазанская школа»
3.	Юридический адрес учреждения	297530, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мазанка, ул. Школьная, дом 5А тел.: (0652)347-236 e-mail: mazanka_school@mail.ru
4.	Руководство школы	Директор школы – Мусинова Ирина Юрьевна, e-mail: mazanka_school@mail.ru
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1406 от 24.08.2018 г.
6.	Государственная аккредитация	№ 0573 от 21.12.2018 г.
7.	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
8.	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.

### 1.2. Система управления организации

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» №275-ФЗ и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;

- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами системы управления являются:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО предметов социально-гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно-математического цикла;
- МО художественно-эстетического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В качестве общественных организаций в школе действуют Совет учащихся и классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся.

**Вывод:** Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

МБОУ «Мазанская школа» обеспечивает следующие уровни образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования в течение 4 лет, основного общего образования (5 лет) и среднего общего образования (2 года). Общеобразовательные программы реализуются в очной форме, форме семейного образования. Школа обеспечивает обучение по индивидуальным планам детей с ОВЗ. Для всех форм обучения и по всем образовательным программам действует федеральный государственный образовательный стандарт. Профильных классов нет.

МБОУ работает в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность обучающихся и кружковая работа организованы во второй половине дня.

Языком обучения во всех классах определен русский язык в соответствии с Уставом МБОУ «Мазанская школа».

Учебные предметы учебного плана МБОУ «Мазанская школа» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ.

В школе обучается 420 человек. Начальное общее образование - 203 человека, основное общее образование - 196, среднее общее образование - 21.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мазанская школа» разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное,

гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. ОП основного общего образования, с одной стороны, обеспечивает преемственность с начальным общим образованием, с другой стороны, предполагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 12 до 15 лет.

Программа является преемственной по отношению к основной образовательной программе начального образования и основной образовательной программе основного общего образования и учитывает современные тенденции развития системы образования. Программа определяет обязательный минимум содержания среднего общего образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки выпускников и реализуется школой с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для освоения основной образовательной программы основного общего образования была создана рабочая группа по разработке ООП ООО в рамках введения ФГОС, утверждены рабочие программы по предметам на 2019/2020 учебный год, список учебников по предметам на 2019/2020 учебный год, план введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Положения, регламентирующие внедрение ФГОС ООО.

Реализуя требования к структуре ООП ООО, рабочая группа разработала Образовательную программу основного общего образования в МБОУ «Мазанская школа», утверждена решением педагогического совета. Для обеспечения достижения планируемых результатов учителями были разработаны рабочие программы по учебным предметам учебного плана 9-х классов. С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, вводится изучение второго иностранного языка.

Для организации внеурочной деятельности разработаны рабочие программы внеурочной деятельности.

Для изучения проблемы школы «Повышение качества образования как задача современной школы» были проведены такие мероприятия: консультации для молодых специалистов по внедрению ФГОС (в течение учебного года), педсовет «Внеурочная деятельность как фактор повышения качества образования» (декабрь), методическая неделя в 9-х классах по теме: «Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся» (ноябрь).

Ежегодно в школе увеличивается число учащихся, поэтому количество классов – комплектов не уменьшается – 20. Начальное образование – 8 классов, основное образование – 10 классов, среднее образование – 2 класса.

Индивидуальное обучение: 3 учащихся обучались по адаптированной программе, 1 учащийся по общеобразовательной. Организовано инклюзивное обучение для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития в 5Б классе.

*Воспитательная работа.*

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического

коллектива и носит системный характер. Работаем над реализацией программы «Школа – мой дом».

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Согласно плану работы школы, в соответствии «Концепции приоритетных направлений воспитательной работы...» проведена определенная работа по санитарно-просветительному направлению. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире. Это достигается благодаря целенаправленной работе педагогов, психолога, медицинских и социальных работников, а также родителей. Содержание этой работы сводится к воспитанию у детей бережного и заботливого отношения к собственному здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Основному условию реализации потенциальных возможностей личности гражданина России, созданию у школьников устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни; привития навыков личной гигиены, сохранения и укрепления здоровья, как важнейшего компонента общечеловеческой культуры и формирования личности.

Для реализации данных установок, в нашей школе проведена диагностика. Медсестра школы проводит систематическую совместную работу с врачами Луговской ЦРКБ. Ведется учет диспансерных больных. Так на Д-учете в поликлинике у врачей специалистов находится - 76 учащихся нашей школы.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования в 1-10 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме 4-6 часов в неделю в каждом классе.

Часть часов внеурочной деятельности использована на изучение родного языка (крымскотатарский) в соответствии с учебными планами.

Отводимые часы, на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

#### *Социально-педагогическая работа*

Школьная психолого-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает с сентября совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: администрация школы, психолог, учителя, председатель родительской общественности, специалист ГМЦ КР.

Опекаемых детей в прошедшем учебном году было 4 ученика.

<b>Учебные годы</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
Количество учащихся	374	404	420	420
На внутришкольном учёте	6	6	4	0
В группе «риска»	2	2	2	0
КДН ПДН	0	0	0	0

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека своей самооценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных проблем, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Все учащиеся со 2 по 11 класс аттестованы, качество знаний по школе 39,4%.

Клас сы	Всег о	Атте сто ва но	н/а	Высокий уровень		Достаточ ный уровень		Средний уровень		Начальн ый уровень		Качество знаний	
				кол -во	%	кол -во	%	кол- во	%	ко л- во	%	кол- во	%
2-4	137	137	-	22	16,1	54	39,4	61	44,5	-	-	76	55,5
5-9	194	194	-	4	2,1	53	27,3	137	70,6	-	-	57	29,4
10- 11	32	32	-	4	12,5	6	18,8	22	68,7	-	-	10	31,3
Итог о	363	363	-	30	8,3	113	31,1	220	60,6	-	-	143	39,4

В 2019/2020 учебном году учащиеся 9 –х классов были аттестованы на основании промежуточной аттестации и получили аттестаты.

Учащие 11 класса приняли участие в ГИА в формате ЕГЭ.

*Анализ результатов ГИА-11*

*ЕГЭ математика (профильный уровень)*

К- во уч- ков ЕГ Э	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ЕГЭ по уровням УУД									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
3	-	-	-	-	1	33,3	2	66,4	3	100	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	2	66,6

ЕГЭ по профильной математике писали 3 ученика. Понизили результаты- 2 ученика (66,6%). Подтвердил результат - 1 ученик (33,4%)

*ЕГЭ по русскому языку*

К- во уч- ков ЕГ Э	Результаты годового оценивания по уровням УУД										Результаты ЕГЭ по баллам в переводе по уровням УУД									
	2		3		4		5		4+5		2		3		4		5		4+5	
	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%	к- во	%
17	-	-	8	42,1	7	36,4	4	21,1	1	5,9			9	52,9	6	35,3	2	11,8	8	47,1



											0-35	36-57	58-71	72-100	Средний балл	
											0	0	9	6	2	58

Из 17 учащихся, сдававших ЕГЭ, все успешно справились с работой (100% учащихся). На 73 балла выполнил работу- 1 учащийся, на 80 баллов 1 учащийся - оценка «5», от 58-71 балла – набрали 6 учащихся, что соответствует оценке «4». Средний балл – 58, что соответствует оценке «4», по итогам годового оценивания средний балл составил 3,8. Таким образом, качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ составляет 47,1%, что ниже годового оценивания, но по баллам эти учащиеся были близки по шкале переводов на оценку "4" и все получили баллы выше порога для поступления в ВУЗы.

#### *Всероссийская олимпиада школьников*

Результативность участия во Всероссийских олимпиадах уменьшилась с 23 места на 28. В 2019/2020 учебном году получили призовые места по следующим предметам:

Класс	Результат	Предмет
8А	Призер	Обществознание

По итогам 2019/2020 учебного года учащимся выданы:

Аттестат о среднем общем образовании – 19 чел.

Аттестат об основном общем образовании – 37 чел.

Похвальный лист «За особые успехи в обучении» - 23 чел.

#### **1.5. Востребованность выпускников.**

В 2020 году школу закончили 19 выпускников 11 класса, продолжили обучение 18 человек, что составляет 94,7%. Из 8 выпускников 19 человек (42,1%) продолжили обучение в высших учебных заведениях и 10 человек (52,6%) в учреждениях среднего специального образования. Наиболее востребованы ВУЗы это КФУ им. В.И. Вернадского, КГПИУ им. Февзи Якубова

#### **1.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В образовательном учреждении разработано Положение от 01.08.2018 № 105 «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденное приказом директора от 01.08.2018 № 262, создана система информационно-аналитического обеспечения деятельности школы.

Осуществляется диагностика и мониторинг основных направлений работы школы на основе Положения «О внутренней системе оценке качества образования» по следующим объектам мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты (1-11 классы);
- метапредметные результаты (1-9 классы);
- личностные результаты (1-9 классы);
- здоровье учащихся (1-11 классы);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (1-11 классы);
- удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основных образовательных программ;
- реализация учебного плана, рабочих программ по предметам учебного плана;
- внеурочная деятельность;
- использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности.

3. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;

- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организация питания.

### Результаты анкетирования:

Уровень профессионализма учителей – 58%

Уровень оборудования учебных кабинетов – 88%

Условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся – 73%

Соответствие содержания и преподавания учебных дисциплин условиям времени – 84%

Соответствие санитарно-гигиенических условий – 71%

Соответствие методик и технологий, применяемых учителями, повышению качества знаний – 66%

Удовлетворенность качеством питания в школе – 70%

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На повышение образовательного уровня педагогов большое влияние оказывает проводимая в установленном порядке аттестация учителей в этом году получили первую квалификационную категорию учителя начальных классов, учитель физики. Повысили квалификационную категорию с СЗД на первую квалификационную категорию – 3 учителя.

Качественный кадровый состав на конец 2020 г. в сравнении с за три года. г. изменился таким образом:

Квалификационная категория	Количество (%)				Итог
	2015/2016 уч.г.	2016/2017 уч.г.	2018/2019 г.	2020	
Всего учителей	32	31	30	32	
Высшая	4 (12,5%)	5 (16,1%)	4 (13,4%)	3 (9,4%)	>4 %
Первая	14 (43,8 %)	12 (38,7%)	12 (40%)	11 (34,5%)	>5,6%
Специалист	10 (31,2 %)	6 (19,4 %)	7 (23,3%)	11 (34,4%)	<11,1%
СЗД	4 (12,5 %)	8 (25,8%)	7 (23,3%)	7 (21,9%)	<1,4%

### Возрастная категория

категория	Количество (%)			Итог
	2017/2018 уч.г.	2018/2019 г.	2020	
Всего учителей	31	32	32	32
19-25	0	4 (12,5%)	4 (12,5%)	12,5%
25-35	8 (25,8%)	8 (25%)	8 (25%)	25%
35 и выше	12 (38,7 %)	11 (34,4%)	11 (34,4%)	34,3 %
Пенсионеры	11 (35,5%)	9 (28,1%)	9 (28,1%)	28,1 %

Возрастная категория педагогических работников пенсионного возраста, составляет 11 человек, количество учителей продуктивного возраста от 25 – 35 и выше осталось прежним, увеличилось количество молодых педагогов в возрасте до 25 лет – 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- В течение года все учителя по графику ЦДЮТ посещали методические объединения района. Педагоги школы активно принимали участие в работе республиканских семинаров, в онлайн вебинарах, онлайн конференциях, прослушивали онлайн лекции, во Всероссийском семинаре по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии, во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» приняли участие 2 учителя.
- Учителя принимают активное участие в вебинарах.
  - 77% учителей имеют личные сайты, которые постоянно пополняют.
- Проведены запланированные тематические педсоветы «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами» (декабрь 2020). Проведен психолого – педагогический совет по адаптации 1-х классов, 5-х классов, и 10 класса, на котором выступили учителя 1-х классов, 5-х классов и 10 класса, психолог школы, озвучила результаты тестов по тревожности.
- Повышение квалификации - одно из направлений методической работы, способствующее росту профессионального мастерства учителей, которое осуществляется через курсы повышения квалификации в КРИППО, участие в работе мастер-классов, семинаров-практикумов на республиканском, районном уровнях.
  - Коллектив школы прикладывает усилия для обеспечения обязательного образования и повышения квалификации.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методические издания позволяют организовать процесс самостоятельной учебной деятельности учеников, развивать их творческие способности. Большинство методических материалов, входящих в состав учебно-методического комплекса и комплектов обеспечения образовательного процесса, являются именно учебно-методическими изданиями. Применяя учебно-методические указания или пособие, преподаватель должен помнить об их соответствии действующему Государственному стандарту среднего профессионального образования; правилам оформления и составления методических указаний; современному уровню развития знаний с точки зрения методов исследования, теорий, гипотез, фактов, а также готовить учеников к самостоятельному использованию научных методов при решении типовых и (или) нетиповых задач теории и практики. К тому же учебно-методическое издание должно излагаться в доступной, ясной, последовательной и удобной для изучения или преподавания форме, в расчете на уровень учащихся соответствующего уровня образования. Учебно-методические издания, имея общую структуру, различаются по видам:

- учебник – воспроизводит логику и структуру программы и соответствует ее требованиям, содержит необходимый материал для освоения всех тем и основных вопросов программы, организует самостоятельную работу учеников;

- учебное пособие – охватывает не все вопросы программы, ориентировано на повествовательное изложение учебного материала или на организацию самостоятельной работы учеников;
- хрестоматия – содержит литературно-художественные, исторические, научно-исследовательские и иные произведения или их фрагменты, составляющие объект изучения дисциплины;
- методические указания – содержат систему советов, указаний, рекомендаций, комментариев, вопросов, заданий, организующих работу учеников с различными типами заданий, используя которые они изучают тот или иной предмет, а также выполняют контрольные, творческие, самостоятельные, проектные работы, готовят реферат;
- инструкции – ориентированы на организацию самостоятельной работы учеников, содержат четкие алгоритмы действий для решения производственных задач и ситуаций;
- рабочая тетрадь – организует выполнение учениками различных заданий, призвана отразить на своих страницах результаты их работы;
- сборник задач и упражнений – содержит систему репродуктивных, творческих индивидуальных или групповых вопросов и заданий, способствующих закреплению и усвоению пройденного материала;
- учебный справочник – специально создан для использования по тому или иному учебному предмету или группе предметов;
- учебный словарь – специально создан для использования в процессе обучения по тому или иному предмету или группе предметов;
- сборник тестов (тестовых заданий) – направлен на промежуточный и итоговый контроль обучения предмету.

## 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

*Основные задачи библиотеки:*

1. Информационная поддержка образовательной и самообразовательной деятельности педагогических работников.
2. Пропаганда среди читателей нравственных ценностей.
3. Развитие творческого потенциала библиотекаря.
4. Внедрение компьютерных технологий в работу библиотеки.
5. Формирование, сохранность и работа с книжными фондами.
6. Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования.
7. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни.
8. Сотрудничество с библиотеками города Симферополь и сельскими библиотеками, с целью обеспечения основных задач библиотеки и расширения кругозора учащихся.

*Основные контрольные показатели:*

Наименование показателя	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Объем основного книжного фонда	8264	8746	8750
Фонд учебников	7214	7530	8680
Пополнение учебного фонда	187	1150	713
Число посещений	1124	1127	884
Книговыдача	985	906	826
Количество читателей	382	432	443

Объем основного книжного фонда художественной литературы сохранился приблизительно на одном уровне. Из чего видно, что книжный фонд художественной литературы не обновлялся и списаний по нему не проводилось.

Объем фонда учебников вырос за три года на 20%. Рост фонда связан со 100% обеспечением учебниками каждого ученика, включая предметы музыки, технологии и т.д., а также за счет увеличения численности обучающихся и введением новой линейки учебников. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 18 учебников на одного ученика.

Читательская активность снизилась, поскольку основными читателями библиотеки являются учащиеся начальной школы, а фонд художественной литературы для начальной школы давно не обновлялся. Среди читателей помимо учащихся начальной школы, появились ученики 9 – 10 классов. Массовые мероприятия лишь частично проводятся в библиотеке, большинство мероприятий проводятся по классам, а также в актовом зале. Количество посещений библиотеки, связанное с получением информации уменьшается, на фоне возрастания количества посещений связанных с отдыхом и общением.

Регулярно проводится сверка книжного фонда со списком экстремистских материалов.

Подписка на периодические издания сократилась до 1 наименования.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет. Для библиотеки заказана и частично получена новая мебель, работа по оснащению библиотеки стеллажами для книг продолжается.

С появлением в библиотеке компьютера с выходом в интернет активировалась возможность получения справок из интернет ресурсов, как для педагогического состава, так и для обучающихся.

В следующем году планируется обновление художественного фонда для учащихся начальной школы.

#### **1.10. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной**

**При проведении оценки качества материально-технической базы установлено:**

1. Учебная площадь (с учетом площадей после проведения капитального ремонта) на одного учащегося, составила 3м.кв.

2. Площади, используемые для образовательного процесса имеют следующую структуру:

1220м.кв. учебная площадь, и включает в себя 22 кабинета, 1 спортзал (на 150 м.кв).,

-550 кв.м. учебно-вспомогательная площадь, и включает в себя актовый зал 147 кв.м, библиотека 61.кв.м, мастерские 213 м.кв., 4 лаборантские, кабинет дефектолога, кабинет психолога, кабинет педагога-организатора.

-863 м.кв.- подсобная площадь, включает в себя кабинеты администрации, медицинский кабинет, гардероб, столовая, включая пищеблок- 382 кв.м., котельная- 218 кв.м., на каждом этаже в корпусе №1 имеются отдельные туалеты для учащихся, на 3-м этаже служебный туалет, на 1-м этаже- туалет для инвалидов, раздевалки с туалетом и душевыми для мальчиков и девочек возле спортзала.

-10000 кв.м- площадь футбольного поля.

-560 кв.м. -площадь спортивной площадки.

Общая площадь земельного участка составляет 20000 кв.м

Площадь озеленения 2500

3. В школе имеется объединенные одноэтажным переходом корпус №1 в три этажа, площадью- 2193,72 кв.м.и корпус №2 в два этажа, площадью 1837,42 для предоставления образовательных услуг, а также отдельно стоящие здания котельной, площадь-218 кв.м. которая отапливает все корпуса и мастерские. Здание мастерских, площадью 346 кв.м для ведения практических занятий, в настоящий момент не эксплуатируется в связи с необходимостью проведения

капитального ремонта. Все здания имеют общую систему водоснабжения, отопления, энергоснабжения и канализации.

Со всеми коммунальными службами были заключены договора на оказание соответствующих услуг.

Своевременно выполнялась, дезинфекция, дезинсекция и аккарицидная обработка по соответствующим договорам.

4. Для оснащения кабинетов учащихся мебелью в 2020 г. приобретены столы и стулья для учащихся 37 комплектов.

Для поддержания благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в 2020 г. приобретены рециркуляторы в количестве 4 шт.

В актовом зале установлена акустическая система.

В школе имеется два проектора, 2 экрана, и два ноутбука, для презентаций. Установлены 9 ПК в кабинете информатики, в кабинете физики, химии, информатики – установлены 3 LED-телевизора диагональ 50 дюймов, учителя используют в процессе обучения 12 ноутбуков.

В необходимом количестве имеется спортивный инвентарь, для проведения уроков физкультуры.

В кабинете химии установлен вытяжной шкаф, столы подключены к канализации и водоснабжению, для проведения опытов.

В кабинет физики установлен преобразователь-распределитель напряжения. Столы оснащены розетками с низким напряжением, для проведения опытов.

Каждый кабинет оборудован раковиной и смесителем (подведена канализация и горячая, холодная вода).

Для проведения экзаменов имеется сканер непрерывного сканирования документов

Две видеокамеры и ручной металлодетектор.

Школа имеет свой автопарк, в котором имеется два автобуса ПАЗ и БАЗ общим количеством на 50 мест, они оборудованы тахографами и спутниковой системой слежения ГЛОНАСС.

Для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, необходимо обновление оборудование кабинета информационных технологий, кабинета технологии, а также ежегодное восполнение использованных или пришедших в негодность во время демонстраций наглядных пособий в кабинете биологии, химии и физики, математики, географии, и истории, оборудования и инвентаря в спортзале.

Динамика развития МТБ в 2018-2020 г.

год	Количество компьютеров для обр. процесса	Количество компьютеров для учителей	Количество интерактивных комплексов	Количество проекторов	Новая мебель начальные классы компл. (парты стулья)	Новая мебель в старшие классы Компл. (парты стулья)	Наглядные пособия
2018	8	9	4	2	45	90	Для кабинетов истории, географии,
2019	8	9	4	2	90	210	Для кабинетов истории, географии, для спортзала
2020	8	13	4	2	90	247	Для кабинетов истории, географии, для спортзала

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам.

## РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	421 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	195 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	194 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 чел. 39,4/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека 0%



1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человека/ 36,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 7,1%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 90,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 90,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 9,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 9,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 43,8%
1.29.1	Высшая	3 человека 9,4%
1.29.2	Первая	11 человек 34,41%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек 15,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 21,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 27,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	31 человек 93,9 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 96,8 %

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 150/37,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 3

Директор школы \_\_\_\_\_ И.Ю. Мусинова  
«\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г. М.П.

