

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Мазанская школа»
И.Ю. Муסיнова
01.09.2020 г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ
С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ,
МАЛООПЫТНЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ
ПЕДАГОГАМИ
МБОУ «МАЗАНСКАЯ ШКОЛА»

с. Мазанка, 2020 г.

ПРОГРАММА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ,
МАЛООПЫТНЫМИ И ВНОВЬ ПРИБЫВШИМИ ПЕДАГОГАМИ
В МБОУ «МАЗАНСКАЯ ШКОЛА»

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Цель и задачи Программы	3
1.3. Участники программы.....	3
1.4. Этапы реализации программы.....	4
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	5
2.1. План мероприятий по работе с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами	5
2.2. Планируемые результаты Программы	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	8
3.1. Организационно-информационное обеспечение реализации Программы.....	8
3.2. Организационно-методическое обеспечение реализации Программы.....	8
3.3. Индикаторы результативности реализации Программы.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. По-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и того, как удержать их там.

Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе. Она посвящена анализу наиболее типичных затруднений учебного, дидактического характера, которые испытывают начинающие учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования в своей педагогической деятельности.

Известно, что окончание вуза, получение диплома не означает, что начинающий педагог уже является профессионалом. Ему предстоит определенный путь профессионального становления, первоначальной частью которого является период адаптации - "вживания" в профессию.

Часто в положении, близком положению молодых специалистов, оказываются опытные педагоги, вновь прибывшие работать в школу, реализующую образовательные программы, и при этом не имеющие опыта работы с детьми. В школу приходят также педагогические работники, давно получившие педагогическое образование и не относящиеся к категории молодых специалистов, но по отсутствию практики равные им. Для успешной адаптации молодых специалистов, малоопытных и вновь прибывших педагогов в МБОУ «Мазанская школа» (далее – Школа) создана Программа работы с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами (далее - Программа).

Всем трем выше названным категориям педагогов следует оказывать особую систематическую и разностороннюю помощь. Такая помощь особенно необходима учителям, воспитателям и специалистам, начинающим свою деятельность в школе-интернате для детей с нарушением зрения, где требуются оказание помощи слепым и слабовидящим школьникам в освоении адаптированной основной образовательной программы, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Эффективность деятельности начинающих педагогов обусловлена их тщательной подготовкой не только в высшем учебном заведении или на предыдущем месте работы, но и непосредственно в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие положения.

Настоящая Программа реализуется параллельно с реализацией образовательных программ в не занятые уроками (занятиями) часы педагогов.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ); ст. 28 ч.3 п. 15; ст. 42 и. 1, 2, 3;
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель программы работы с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами - создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в коллективе, приобретение по педагогике и дефектологии, овладение приемами работы с разными категориями обучающихся.

Задачи программы:

- формировать и воспитывать у педагогов потребность в непрерывном самообразовании;
- помочь учителю, воспитателю, специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

1.3. Участники программы.

Участниками программы являются наставники, молодые специалисты, малоопытные и вновь прибывшие педагоги.

Наставник - учитель, воспитатель, специалист - педагог с высшим или средним профессиональным образованием и опытом работы в Школе не менее 2 лет, имеющий квалификационную категорию.

Молодой специалист - учитель, специалист - педагог с высшим или средним профессиональным образованием в течение 3 лет с момента окончания учреждения высшего или среднего профессионального образования.

Малоопытный педагог (учитель, специалист) - педагогический работник с высшим или средним педагогическим образованием, имеющий стаж педагогической деятельности более 3 лет, прерывавшийся на длительный (более 1 года) срок или педагогический работник с высшим или средним профессиональным, но не педагогическим образованием, не прошедший переподготовку и имеющий стаж педагогической деятельности менее 3 лет. К категории «малоопытные педагоги» относятся также педагогические работники, имеющие стаж работы в области образования более 3 лет, но не имеющие опыта обучения, воспитания детей или прерывавшие свою педагогическую деятельность на длительный срок.

Вновь прибывший педагог (учитель, специалист) - педагогический работник, имеющий непрерывный стаж педагогической деятельности более 3 лет в другом образовательном учреждении и поступивший на работу в Школу.

1.4. Этапы реализации программы.

Реализация Программы предусматривает следующие этапы:

I. Адаптационный.

II. Предаттестационный.

Этап	Адаптационный первый	Предаттестационный второй
Год работы в Школе молодого специалиста (малоопытного или вновь прибывшего педагога)		
Деятельность наставника	Выполнение плана работы согласно настоящей Программе.	Оказание помощи молодому специалисту (малоопытному или вновь прибывшему педагогу) в планировании его педагогической деятельности и составлении портфолио для аттестации.
Деятельность молодого специалиста (малоопытного или вновь прибывшего педагога)		Планирование и осуществление педагогической деятельности и оставление портфолио для аттестации.
Информационное обеспечение	План наставника.	Отчет наставника в свободной форме Портфолио для аттестации
Сроки отчета	Декабрь, июнь	Декабрь, июнь
Результат	Адаптация молодого специалиста (малоопытного или вновь прибывшего педагога) к условиям работы, готовность к составлению портфолио для аттестации.	Аттестация на 1 квалификационную категорию

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. План мероприятий по работе с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами. Адаптационный этап.

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный	Информационное обеспечение
1.	Август	Прием на работу молодых специалистов, малоопытных и вновь прибывших педагогов: знакомство, определение интересов, склонностей закрепление за методическими объединениями ознакомление с особенностями работы в школе, определение методических тем на 2020/2021 учебный год	Администрация, руководители ШМО	Тарификационные списки, планы работы методических объединений.
2.	Август	Педагогический совет «Анализ деятельности школы в 2019/2020 учебном году»: определение задач на 2020/2021 учебный год представление молодых специалистов, малоопытных и вновь прибывших педагогов педагогическому коллективу закрепление наставников ознакомление с правилами техники безопасности и охраны труда	Администрация Руководители ШМО Специалист по ОТ	Протокол заседания педагогического совета.
3.	Август	Групповая консультация «Нормативно-правовая база Школы (ООП, рабочая программа, УМК, ФГОС, локальные нормативные акты, Устав)»	ЗДУВР	Консультация
4.	Август	Составление рабочих программ, УМК, утверждение на заседании МО	Наставники Руководители МО	Рабочие программы УМК.
5.	Сентябрь	Групповая консультация «Особенности работы в школе»	Руководители ШМО	Консультация
6.	Сентябрь	Индивидуальные консультации: «Требования к оформлению документации (классный журнал, электронный журнал и т.п.)»	Наставники	Консультация

		2. «Введение в должность»: Специальная методика преподавания предмета (для учителей)		
7.	Октябрь	Индивидуальная консультация «Планирование урока (занятия) с учетом требований ФГОС»	Наставники	Консультация
9.	Ноябрь	Посещение уроков наставников.	Наставники	Заполненные журналы взаимопосещений
10	Ноябрь	Индивидуальные консультации «Учет особенностей учащихся при планировании и проведении уроков и занятий»	Наставники	консультация
12	Декабрь	Подготовка и проведение открытых уроков для наставника.	Наставники	Заполненные журналы взаимопосещений педагога.
13	Декабрь	Индивидуальные консультации «Особенности работы над методической темой в ОУ» - для имеющих опыт работы по специальности «Понятие о методической теме и принципы работы над ней» - для не имеющих опыта работы по специальности.	Наставники	Консультации
14	Январь	Подготовка и проведение открытых уроков (занятий) для наставника.	Наставники	Заполненные журналы взаимопосещений педагога.
15	Февраль	Индивидуальные консультации «Особенности использования ИКТ на уроках»	Наставники	Консультация
16	Февраль	Контроль за осуществлением проверки тетрадей (проведением самоподготовки).	Наставники	Журнал проверки тетрадей

17.	Март	Подготовка и проведение открытых уроков (занятий) для наставника.	Наставники	Заполненные журналы взаимопосещений.
18.	Апрель	Индивидуальные консультации «Подготовка и проведение внеклассного мероприятия для обучающихся»	Наставники	Консультация
19.	Апрель	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия.	Наставники Председатели МО	План мероприятия
20.	Май	Подготовка и проведение открытых уроков для наставника.	Наставники	Заполненные журналы взаимопосещений
21.	Май	Подготовка письменного отчета о работе над индивидуальной методической темой.	Председатели МО	Отчет о работе над индивидуальной методической темой.

2.2. Примерный перечень мероприятий по работе с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами. Предаттестационный этап.

Задачами предаттестационного этапа работы с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами являются следующие:

- закрепление полученных на первом этапе умений и формирование устойчивых навыков работы с обучающимися;
- подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию.

Для выполнения поставленных задач наставники могут планировать и проводить следующие мероприятия:

- подготовка и проведение открытых уроков и занятий, мастер-классов;
- выбор педагогических порталов для размещения в сети «Интернет»;
- оказание помощи в составлении аналитических справок;
- оказание помощи в подготовке и проведении открытых мероприятий;
- консультирование для участия в педагогических конкурсах;
- консультирование для создания и представления инновационных продуктов;
- подготовка к выступлениям на семинарах и конференциях и т.п.

2.3. Планируемые результаты Программы.

Планируемыми результатами программы работы с молодыми специалистами, малоопытными и вновь прибывшими педагогами будут:

- закрепление новых членов в педагогическом коллективе;
 - приобретение ими знаний в области педагогики
 - подготовка педагогов к профессиональной деятельности;
 - совершенствование системы научно-методической работы школы;
 - повышение качества образования;
 - повышение уровня аналитической культуры всех участников процесса образования;
- успешная аттестация педагогических кадров.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1. Организационно-информационное обеспечение реализации Программы.

Основными организационными структурами, обеспечивающими обмен информацией и взаимодействие участников Программы являются

- заседания педагогического совета
- заседания методических объединений
- тематические совещания

2.2. Организационно-методическое обеспечение реализации Программы.

К организационно-методическому обеспечению реализации Программы относятся:

- анализ урока по ФГОС;
- консультации;
- мастер-классе;
- справка наставника.

2.3. Индикаторы результативности реализации Программы.

Индикаторами достижения планируемых результатов являются следующие умения молодых специалистов, малоопытных и вновь прибывших педагогов:

- планировать учебную (воспитательную) деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- владеть методикой проведения уроков, занятий в классах;
- работать с классом на основе изучения личности ребенка;
- индивидуально работать с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению;
- контролировать и объективно оценивать уровень достижения планируемых результатов учащихся;
- готовить дидактический материал и наглядные пособия;
- следить за новинками педагогической литературы;
- вести методическую работу;
- участвовать в повышении квалификации и аттестации.