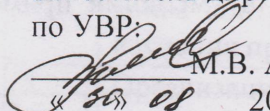


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,  
тел. (0652) 34-72-36, e-mail [mazanka\\_school@mail.ru](mailto:mazanka_school@mail.ru) ОГРН 1159102007130

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР:

  
М.В. Акуратова  
«30» 08 2021г

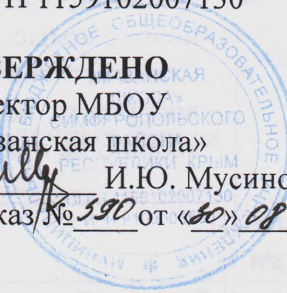
**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

 И.Ю. Мусинова

Приказ № 390 от «30» 08 2021г.



**План**

**работы молодого специалиста Сушко Инны Владимировны с учителем-наставником  
Акуратовой Марией Владимировной  
на 2021/2022 учебный год**

Сведения о педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	<b>Акуратова Мария Владимировна</b>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ТНУ им. В.И. Вернадского, 2012
Педагогический стаж:	8 лет
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	ЗДУВР, учитель
Преподаваемый предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	9,25
Классы:	11 класс
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	<b>Сушко Инна Владимировна</b>
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	учитель
Преподаваемый предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	27ч.
Классы:	6,7,9 классы
Классное руководство:	7-Б класс
Квалификационная категория:	Специалист

**Цели работы:** получение практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</p>	Август- сентябрь
2.	<p>Посещение уроков учителей с целью знакомства с работой, методикой проведения уроков;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>Самоанализ урока с наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат».</p>	Сентябрь- ноябрь
3.	<p>Работа со школьной документацией;</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).</p>	
4.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Работа со школьной документацией;</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончанию семестра;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	декабрь
5.	<p>Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>	январь
6.	<p>Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам;</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p>	февраль

	Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;	
7.	<p>Инновационные технологии в обучении;</p> <p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>	март
8.	<p>Организация повторения;</p> <p>Подготовка к итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО;</p> <p>Содержание формы и методы работы педагога с родителями</p>	апрель
9.	<p>Итоги воспитательной работы за год;</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май

\_\_\_\_\_ Сушко И.В.