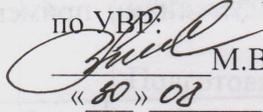


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР:



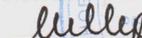
М.В. Акуратова

«30» 08 2021г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Мазанская школа»

 И.Ю. Мусинова

Приказ № 390 от «30» 08 2021г.



План
работы наставника Лотоцкой Елены Владимировны с молодым специалистом,
учителем русского языка и литературы Лисицыной Евгенией Борисовной
на 2021/2022 учебный год

Сведения о педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Лотоцкая Елена Владимировна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Костромской ГПИ
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	ЗДУВР, учитель
Преподаваемый предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	25 часов
Классы:	6А, 9А, 10 класс
Классное руководство:	10
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Лисицына Евгения Борисовна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	учитель
Преподаваемый предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	27ч.
Классы:	7А, 8А, 8Б классы
Классное руководство:	-
Квалификационная категория:	Специалист

Цели работы: получение практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

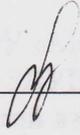
Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Беседа: Ежегодные и перспективные планы школы. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические рекомендации, ФГОСы), правила внутреннего распорядка школы; Изучение инструкций; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Август-сентябрь
2.	Посещение уроков молодого специалиста с целью обучения методикой проведения урока; Помощь в подготовке плана урока. Обучение самоанализу урока с наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в работе по методической теме по самообразованию; Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат».	Сентябрь-ноябрь
3.	Работа со школьной документацией; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (советы при проверке тетрадей).	
4.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	декабрь
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание (недопущение перегрузки); Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	январь
6.	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПРам; Посещение уроков, мероприятий, классных часов с целью помощи работы с учащимися; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;	февраль

7.	<p>Умение применять инновационные технологии в обучении; Выявление трудных ситуаций на занятии и выход из них; Анализ педагогических ситуаций; Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>	март
8.	<p>Организация повторения; Подготовка к итоговой промежуточной аттестации; Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО; Содержание формы и методы работы педагога с родителями</p>	апрель
9.	<p>Итоги методической работы за год; Оформление и заполнение отчетной документации; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май


 _____ Лотоцкая Е.В.