

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

План
работы молодого специалиста Гарькавого Анатолия Владимировича с учителем-
наставником Слободянюк Любовь Ивановной
на 2021/2022 учебный год

Сведения о педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Слободянюк Любовь Ивановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Запорожский государственный педагогический институт
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	Учитель математики
Преподаваемый предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	30
Классы:	5-11 класс
Классное руководство:	8-Б
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Гарькавый Анатолий Владимирович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	учитель
Преподаваемый предмет:	Химия и биология
Учебная нагрузка:	30
Классы:	5-11 классы
Классное руководство:	9-А класс
Квалификационная категория:	-

Цели работы: получение практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- Отработать вопрос «Требования ФГОС ООО к современному уроку»

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.</p>	Август-сентябрь
2.	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>Самоанализ урока наставником;</p> <p>Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат».</p>	Сентябрь-ноябрь
3.	<p>Работа со школьной документацией;</p> <p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).</p>	
4.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Работа со школьной документацией;</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончанию семестра;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p>	декабрь
5.	<p>Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>	январь
6.	<p>Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам;</p> <p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p>	

	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;</p>	февраль
7.	<p>Инновационные технологии в обучении;</p> <p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>	март
8.	<p>Организация повторения;</p> <p>Подготовка к итоговой промежуточной аттестации;</p> <p>Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО;</p> <p>Содержание формы и методы работы педагога с родителями</p>	апрель
9.	<p>Итоги воспитательной работы за год;</p> <p>Оформление и заполнение отчетной документации;</p> <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>	май