

|                                                                                                 |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>РАССМОТРЕНО<br/>на заседании<br/>педагогического совета<br/>Протокол от 30.08.2021 г. №1</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО<br/>Директор _____ Мусинова И.Ю.<br/>Приказ от 31.08.2021 №394</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЕДЕНИИ УЧЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Учет образовательных результатов в МБОУ «Мазанская школа» осуществляется только в электронном виде в Журналах учета образовательных результатов на платформе ЭлЖур через электронный журнал/дневник.

1.2. Журналы учета образовательных результатов в электронном виде (далее Журналы) являются государственным нормативно-финансовым документом, ведение которых обязательно для каждого учителя и классного руководителя согласно установленным правилам.

1.3. Ведение Журналов регламентируется следующими нормативно-правовыми документами (все указанные приказы и письма не отменены и являются действующими):

1.3.1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (статья 28. статья 30);

1.3.2. Приказ Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 г. № 167 «Об утверждении инструкции о ведении школьной документации». В данном приказе даётся характеристика структуры классного журнала, порядок его заполнения учителями и классным руководителем, рекомендации по контролю за заполнением со стороны администрации школы. Выдержки из этого приказа в качестве инструкции даны на форзаце журнала;

1.3.3. Письмо Минобразования РФ от 07.02.2001 г. № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений», согласно которому классный журнал является документом, позволяющим в рамках внутришкольного контроля отслеживать выполнение программ (теоретической и практической части);

1.3.4. Приказ Министерства Просвещения СССР от 8.12.1986 г. № 241 «Об утверждении и введении в действие положения об организации работы по охране труда в учреждениях системы Министерства просвещения СССР». Этот приказ регламентирует проведение инструктажа на уроках по предметам учебного плана (физика, химия, биология, физическая культура, технология, информатика) и способы фиксации его в классном журнале;

1.3.5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 г. № 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях»;

1.3.6. Инструкцией по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов в общеобразовательных организациях Республики Крым, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи РК от 07.06.2017 № 1481 (с внесенными изменениями);

1.3.7. Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 №АГ1-147/07 "О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде";

1.3.8. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 08.05.2020 № 728 «О развитии цифровых технологий в сфере образования Республики Крым»;

1.3.9. Решение коллегии управления образования администрации Симферопольского района от 15.04.2020 (протокол № 2) с целью реализации положений Федерального закона от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и

муниципальных услуг», распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;

1.4. Приказ управления образования от 18.05.2020 № 302. Журналы являются финансовыми документами, в которых фиксируется фактически проработанное время, поэтому учитель обязан своевременно вести запись уроков по факту их проведения. Недопустимо не записывать проведенные уроки.

1.5. Настоящий документ определяет порядок ведения электронного журнала/дневника в школе в рамках исполнения государственной услуги по предоставлению информации о текущем контроле успеваемости обучающихся, ведению электронного дневника, электронного журнала успеваемости, контроля за ведением ЭЖ, процедуры обеспечения достоверности вводимых в ЭЖ данных, надежности и хранения и контроля за соответствием ЭЖ требованиям к документообороту, включая создание резервных копий (на бумажном носителе) и др.

1.6. Записи в электронном журнале признаются как записи в бумажном журнале, записи в электронном дневнике признаются как записи в бумажном дневнике.

1.6. В школе формируются следующие виды электронных Журналов:

- Классный журнал
- Журнал внеурочной деятельности
- Журнал дополнительного образования
- Журнал обучения на дому
- Журнал элективных курсов.

## **2. Классный журнал**

### **2.1. Общие правила**

2.1.1. Классный журнал предназначен для контроля успеваемости обучающихся, посещения ими занятий в течение учебного года и является обязательной школьной документацией.

2.1.2. Классный журнал формируется в электронном виде ежегодно на каждый класс, который укомплектован в школе.

2.1.3. Классный журнал ведут классные руководители, учителя-предметники, медицинская сестра, должностные лица, которые контролируют правильность ведения, оформления и хранения классных журналов.

2.1.4. Заполнение предметных страниц классных журналов (тема урока, домашнее задание) осуществляется на языке обучения в школе. Домашние задания записываются учителями-предметниками до 16.00.

Записи на страницах крымскотатарского, украинского и других родных языков, а также иностранных языков ведутся на русском языке, кроме специальных терминов

2.1.5. В классном журнале на специально выделенной странице записываются тематические классные часы

2.1.6. Допускается выставление на одном уроке под одной датой одному обучающемуся несколько отметок за разные виды работ в разных столбиках

2.1.7. Структура классного журнала состоит из следующих разделов:

- титульный лист
- оглавление
- предметные страницы
- сведение о количестве уроков пропущенных обучающимся
- сводная ведомость учета посещаемости
- сводная ведомость учета успеваемости
- листок здоровья
- замечания по ведению журнала

2.2. Особенности оформления разделов классного

журнала

**2.2.1.** Титульный лист формируется автоматически

**2.2.2.** Оглавление формируется автоматически

**2.2.3. Предметные страницы**

Номер урока, дата проведения, итоговая запись конце четверти /полугодия, года формируется

автоматически на основании КТП учителя.

2.2.3.1. Сроки заполнения электронного журнала прописаны в Регламенте ведения электронного журнала.

2.2.3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.3.3. Все обязательные виды проверочных работ фиксируются в Рабочей программе. КТП и на странице текущего оценивания в типе отметки. Форма и тема письменной работы указываются полностью. Например, «Контрольная работа по теме: «Имя существительное»; Практическая работа № 3 по теме: «Строение листа», Лабораторная работа № 2 по теме «Энергия». В журналах не допускается сокращение слов.

2.2.3.4. Любая проверочная работа, рассчитанная учителем не на весь урок, может не фиксироваться в Рабочей программе и КТП, но фиксируется в электронном журнале после записи темы урока. (Например, **10.11.** Иррациональные уравнения. Самостоятельная работа; **12.12.** Производная. Тест.) и на странице текущего оценивания в типе отметок.

2.2.3.5. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, номера страниц, задач, упражнений с отражением специфики домашней работы, например, «Повторить», «Составить план к тексту, «Составить (или) заполнить таблицу», «Выучить наизусть», «Ответить на вопросы». «Домашнее сочинение», «Реферат», «Выполнить рисунок» и другие. Для обучающихся, которые отсутствовали на уроке, допускается создание индивидуального домашнего задания.

2.2.3.6. Отметки за ведение тетрадей в 2-11 классах фиксируются на соответствующих предметных страницах классного журнала в отдельной колонке без даты с надписью сверху «ВТ» по предметам:

- 1 -4 классы

русский язык, родной язык, иностранный язык, математика, окружающий мир - ежемесячно после последнего проведенного урока в текущем месяце -5-11 классы

русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия), - ежемесячно после последнего проведенного урока в текущем месяце химия, физика, биология, информатика – ежемесячно.

2.2.3.7. Исправление любых отметок и записей не допускается. В исключительных случаях исправление ошибочно выставленной отметки допускается только по разрешению заместителя директора по УВР после рассмотрения письменного объяснения учителя.

2.2.3.8. В случае замены урока соответствующие записи в классном журнале делает учитель, который проводит замену урока. Доступ к журналу у заменяющего учителя появляется в день проведения замены и закрывается через три дня после ее проведения.

Журнал замен ведется в электронном виде и формируется автоматически из электронного классного журнала, распечатывается ежемесячно.

2.2.3.9. Итоговые отметки (четверть/полугодие, год, итог) выставляются автоматически с учетом требований.

2.2.3.10. При реализации обучения с применением дистанционных технологий (длительное отсутствие одного или нескольких обучающихся по уважительным причинам) отметки за предоставленные работы выставлять в клетку с Н (НЗ). В этом случае выставленная отметка должна быть положительной (3,4,5) и требует обязательного комментария. Если обучающийся предоставил работу на «2» - отметка не засчитывается.

2.2.3.11. При коррекции выставленной отметки за отдельные виды текущего контроля имеющих удельный вес отметки выставлять в клетку с первоначальной отметкой (34). В этом случае выставленная отметка должна повышать образовательный уровень и требует

обязательного комментария. Если обучающийся пересдал на отметку, ниже, чем у него была - за ним сохраняется предыдущая отметка.

2.2.3.12. При выполнении пропущенных обязательных видов работ отметку выставлять в клетку с Н (Н4). В этом случае выставленная отметка должна быть положительной (3,4,5) и требует обязательного комментария. Если обучающийся предоставил работу на «2» - отметка не засчитывается.

2.2.3.13. Требуется обязательного комментария учителя выставленная отметка «1»

2.2.3.11. Учитель несет персональную ответственность за объективность выставленных текущих отметок по предмету

#### **2.2.3.11. Начальная школа**

- Домашние задания по ОРКЭ, музыке, технологии и ИЗО носят творческий характер, записываются в журнал, но не являются обязательными на каждом уроке.

- Предметные страницы по учебным предметам оформляются в соответствии с п.2.2.3.12-2.2.3.24 данного Положения.

- В первом классе отметки в электронный журнал не выставляются, все необходимые графы, предусмотренные по предметам, оформляются

- Отметка за списывание выставляется одна.

#### **2.2.3.12. Русский язык**

- Отметки за контрольные (диктанты) с грамматическим заданием выставляются в две колонки: первая за грамотность (Д), вторая - за выполнение грамматического задания (ГЗ) (2-11 классы). Отметки за контрольные творческие (сочинения, изложения) работы выставляются в две колонки: первая выставляется под датой (И или С), вторая - за грамотность в следующей графе (ГРА) (2-11 классы).

Отметки за контрольные словарные диктанты выставляются в колонку за числом, когда проводилась работа

- Перед записью темы урока по развитию речи ставится запись «Развитие речи.»

- Изложение и сочинение по развитию речи записывается следующим образом:

Если работа над изложением / сочинением велась два урока, то запись необходимо оформить так: «Первый урок» Р.р. Подготовка к классному сочинению-размышлению.

«Второй урок» Р.р. Написание сочинения-размышления.

«Первый урок» Р.р. Подготовка к изложению с элементами сочинения по теме: «.....».

«Второй урок» Р.р. Изложение с элементами сочинения по теме «...».

- Обязательно указывается тема контрольного диктанта. Например: «Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

#### **2.2.3.13. Литература**

- Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «РР.», по внеклассному чтению - «Вн. чт.».

- Сочинения следует записывать так:

- Р.р. Подготовка к сочинению по творчеству поэтов Серебряного века.

- Р.р. Написание сочинения по творчеству поэтов Серебряного века.

- Отметки за контрольные сочинения, контрольные творческие работы выставляются в две колонки: первая выставляется под датой (за содержание), вторая - за грамотность в следующей графе (без даты).

- Отметки за устные и письменные ответы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа.

- При написании домашнего сочинения оценка за работу выставляется в тот день, когда было дано задание написать домашнее сочинение. В графе «Домашнее задание» делается соответствующая запись.

- Отметка за выразительное чтение (чтение наизусть) следует выставлять в отдельную колонку, на месте даты запись «ИЛИ».

#### **2.2.3.14. Иностранный язык (2-11 классы)**

- Все записи в журнале ведутся на русском языке, кроме разделов грамматики, которые трудно переводимы на русский язык.

- В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страницы, номера упражнений с отражением специфики организации домашней работы. Например: «Повторить ...; составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы и т. д.». Кроме того, в ряде случаев домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать эссе, сказку и г. п.). Тогда в графе «Домашнее задание» пишется творческое задание и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. При записи тем «Повторение», «Домашнее чтение» и т. д. обязательно указывается конкретная тема. Например:

|     |                        |                                                      |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------|
| 10. | им груды и отдыха.     | .6 стр.8 отвечать на вопросы                         |
| 10. | лансированное питание. | .5 стр.10 составить план                             |
| 10  | аз от вредных привычек | рческое задание: составить эссе «Как быть здоровым?» |

- Обязательно оцениванию подлежат учебные достижения учащихся по предметам инвариантной и вариативной составляющих рабочего учебного плана учреждения.

- В каждой учебной четверти рекомендовано провести текущий контроль *одного из четырех видов речевой* деятельности (чтение - 1 четверть, аудирование - 2 четверть, говорение - 3 четверть, письмо - 4 четверть), а также модульный контроль. Длительность проведения периодического контроля - до 20 минут по одному из видов речевой деятельности. На контроль говорения отводится отдельный урок. Количество тематических (модульных) контролей в течение четверти определено автором учебников.

В журнале делается такая запись:

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| 9. | ольные принадлежности. Чтение.              |
| 9. | школа. Модульный или тематический контроль. |

- Два раза в год (в декабре и мае) осуществляется проверка всех четырёх видов речевой деятельности. Контроль каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке. Отметка по каждому виду речевой деятельности выставляется отдельно.

В журнале делается такая запись:

|    |  |  |  |    |     |       |     |                    |
|----|--|--|--|----|-----|-------|-----|--------------------|
| 12 |  |  |  |    |     |       |     | Содержание урока   |
|    |  |  |  | ль | арь | верть | 12  | итроль чтения      |
|    |  |  |  |    |     |       | 12. | итроль аудирования |
|    |  |  |  |    |     |       | 12  | итроль говорения   |
|    |  |  |  |    |     |       | 12  | итроль письма      |

### 2.2.3.15. Математика.

- При выставлении отметки за ведение тетради учитывается выполнение требований единого орфографического режима, наличие классных и домашних работ. Отметки выставляются в журнал один раз в месяц как среднее арифметическое значения проверок по результатам месяца.

- Классные и домашние работы или фрагменты из них могут проверяться выборочно. Отметки за самостоятельные работы и домашние работы могут выставляться не всем учащимся.

- В журнале указываются не только темы уроков, но и темы контрольных, самостоятельных работ. Например: Самостоятельная работа № 1 «Сложение и вычитание трехзначных чисел»

- В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания, страницы, номера задач и упражнений с отражением специфики организации домашней работы. Например. «1 Повторить; составить план, таблицу, вопросы; выучить наизусть, ответить на вопросы» и т. д. Кроме того, при изучении ряда дисциплин домашние задания носят творческий характер (сделать рисунки, написать сочинение и т. п.). Тогда в графе «Домашнее задание» пишется «творческое задание» и указывается характер задания. Если задание носит индивидуальный характер, тогда в графе «Домашнее задание» можно записывать: индивидуальные задания. Домашние задания записываются учителем-предметником до 16.00

- При записи тем «Повторение», «Решение задач» и т. д. обязательно указывается конкретная тема.

При реализации учебного предмета «Математика» в 10-11 классе по смешанной модели (параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса) выделяется одна предметная страница и в теме урока указывается какой предмет записываются в электронном журнале

### 2.2.3.16. История и обществознание

| № | Число  | Изучаемые темы ( <i>примерно</i> )                                  | Домашние задания ( <i>примерно</i> ) |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 03.09. | <b>Алгебра.</b> Преобразование рационального выражения с радикалами | § 1-2 изуч                           |
| 2 |        | <b>Алгебра.</b> Уравнения, неравенства и методы их решения          | § 3-4 изуч<br>составить<br>таблиц)   |
| 3 |        | <b>Геометрия.</b> Углы и отрезки, связанные с окружностью           |                                      |
| 4 |        | И т.д.                                                              |                                      |

- В классных журналах 5-9 классов фиксируется единый учебный предмет «История России. Всеобщая история».

- С 01 сентября 2018 года, начиная с 5 класса, вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Название предмета на страницах журнала пишется в соответствии с учебным планом - «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 9-11 классах в целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации необходимо вносить в журнал запись о проведении на уроках различных форм контроля: тест,

эссе, самостоятельная работа и т.д. Время проведения указанных форм контроля на уроке 5-20 минут. Оценки могут выставляться выборочно. *Пример: Реформы 60-70-х годов XIX века. Тест.*

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания с отражением специфики организации домашней работы: номер параграфа, страницы. Домашнее задание должно носить дифференцированный характер: кроме обязательного задания, обучающимся предлагается творческое задание развивающего характера. В этом случае в графе «Домашнее задание» пишется «творческое задание» и указывается характер задания: («Подготовить сообщение о жизненном пути А.В. Суворова»; «Подготовить вопросы для проведения интервью с У. Черчиллем»; составить кроссворд по теме и т.д.).

При записи тем «Повторение», обязательно указывается конкретная тема.

*Контрольные работы* по предметам социально-гуманитарного цикла программами не предусмотрены, проводятся лишь контрольные срезы, рассчитанные на 20-25 мин.

На странице классного журнала, где фиксируется последовательность изучения тем учебного предмета, при **целостном** изучении курсов рекомендовано записывать:

| Число  | Изучаемые темы (примерно)                                                                                | Домашние задания (примерно)                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 03.09. | <b>Всеобщая история</b><br>Технический прогресс и новый этап индустриального развития                    | § 1 -2 изучит<br>составить план               |
|        | и т.д.                                                                                                   |                                               |
|        | Итоговое повторение по теме «...»                                                                        |                                               |
|        | <b>История России</b><br>Политический строй и социальная структура России во вт.пол. XIX - начале XX вв. | § 3-4 изучит<br>составить таблицу             |
|        | Российский монополистический капитализм и его особенности. <i>Тестирование</i>                           | § 5-6 изучит<br>подготовить сообщение по теме |
|        | и т.д.                                                                                                   |                                               |
|        | Итоговое повторение по теме «...»                                                                        |                                               |

7. При **синхронно-параллельном** изучении курсов записи осуществляются следующим образом:

| Число | Изучаемые темы (примерно)                                                                            | Домашние задания (примерно)   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 09.   | <b>общая история</b> Технический прогресс и новый этап индустриального развития                      | § 1 -2 изуч<br>составить план |
| 2     | <b>История России.</b> Политический строй и социальная структура России во вт.пол. XIX - нач. XX вв. | § 3-4 изуч<br>составить       |
| 3     | и т.д.                                                                                               |                               |
| 4     | Итоговое повторение по теме «...»                                                                    |                               |

### 2.2.3.17. География, экономика

|  |   |                                 |                  |
|--|---|---------------------------------|------------------|
|  | а | пройдено на уроке               | домашнее задание |
|  |   | практическая работа № 1 Тема... |                  |
|  |   | практическая работа (итоговая)  |                  |

- Специфика географии как учебного предмета предполагает обязательную практическую деятельность на уроке на любом его этапе и является неотъемлемой частью учебно-познавательного процесса. На выполнение практических работ отводится не менее 20% учебного времени соответствующей программы.
- Итоговые практические работы выполняются всеми учащимися, присутствующими на данном уроке, оцениваются у всех учащихся и записываются в школьный журнал. Все практические работы отражаются в календарно-тематическом планировании под номерами, названиями и с указанием их вида.

### 2.2.3.18. Физика

| № | Дата  | Что пройдено на уроке                          | Домашнее задание                                  |
|---|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | 05.09 | Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |
| 2 |       | ИТБ Лабораторная работа Л» 1 Тема урока        |                                                   |
| 3 |       | ИТБ Практическая работа №1 «Тема...»           |                                                   |
| 4 |       | Контрольная работа №1 по теме «...»            |                                                   |
| 5 | 09.01 | Повторный инструктаж по ТБ                     | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |

В случае если лабораторная работа составляет только часть урока, то отметки учащимся выставляются выборочно; если лабораторная работа занимает весь урок, то отметки выставляются каждому ученику.

|  | Дата  | Что пройдено на уроке                          | Домашнее задание                                  |
|--|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | 05.09 | Вводный, первичный инструктаж по ТБ тема урока | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |
|  |       | ИТБ Лабораторная работа № 1 Тема урока         |                                                   |
|  |       | ИТБ Практическая работа № 1 «Тема »            |                                                   |
|  |       | Контрольная работа №1 по теме «...»            |                                                   |
|  | 09.01 | Повторный инструктаж по ТБ                     | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |

### 3.20. Химия

| № | Дата | Что пройдено на уроке | Домашнее задание |
|---|------|-----------------------|------------------|
|---|------|-----------------------|------------------|



|   |       |                                                |                                                   |
|---|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | 05.09 | Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |
| 2 |       | Демонстрационный опыт №1 Тема урока .....      |                                                   |
| 3 |       | ИТБ Лабораторный опыт 1 Тема урока .....       |                                                   |
| 4 |       | ИТБ Практическая работа№1 «Тема ....»          |                                                   |
| 5 |       | Контрольная работа №1 по теме « ...»           |                                                   |
| 6 | 09.01 | Повторный инструктаж по ТБ                     | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |

### 2.2.3.19. Биология

### 2.2.3.21. Информатика и ИКТ

| № | Дата  | Что пройдено на уроке                          | Домашнее задание                                  |
|---|-------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | 05.09 | Вводный, первичный инструктаж по ТБ Тема урока | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |
| 2 |       | ИТБ Практическая работа №1 «Тема...»           |                                                   |
| 3 |       | Контрольная работа №1 по теме « ..»            |                                                   |
| 4 | 09.01 | Повторный инструктаж по ТБ                     | Регистрируется в Журнале регистрации инструктажей |

Учитель записывает темы уроков в четком соответствии с формулировкой в рабочей программе (календарно-тематическом планировании).

В случае если практическая работа составляет только часть урока, то отметки учащимся выставляются выборочно; если практическая работа занимает весь урок, то отметки выставляются каждому ученику.

### 2.2.3.22. Технология

В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания с отражением специфики домашней работы, например: «Повторить», «Составить (или) заполнить таблицу», «Ответить на вопросы», «Реферат», «Выполнить рисунок» и другие. Домашние задания не являются обязательными на каждом уроке и носят творческий характер. Проведение инструктажа по технике безопасности обязательно фиксируется в графе «Содержание урока». На первом уроке проводится «вводный» инструктаж и «первичный инструктаж, который записывается Инструктаж по ТБ. В январе на первом уроке проводится «повторный» инструктаж. В начале изучения каждого нового раздела проводится «Инструктаж по ТБ». Во время проведения практических работ также прописывается Инструктаж по ТБ. Практическая работа записывается сокращенно «Пр.р». Оценивание за четверть производится по текущим оценкам так как контрольных работ не предусмотрено.

### 2.2.3.23. Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

| Дата   | Что пройдено на уроке                                                                                     | Домашнее задание                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 02.09. | Легкая атлетика. Низкий высокий старт, стартовый разбег. Инструктаж по ТБ.                                | Выполнять комплекс упражнений №1 |
| 17.02. | Передача мяча над собой во встречных колоннах. Нижняя прямая подача, прием подачи. С. (совершенствование) | Выполнять комплекс упражнений №3 |
| 19.02. | Верхняя подача мяча в парах через сетку. Прямой нападающий удар. С. (совершенствование)                   | Выполнять комплекс упражнений №3 |
| 22.02. | Передача мяча в тройках. Нижняя прямая передача, прием подачи. Учебная игра. С. (совершенствование)       | Выполнять комплекс упражнений №3 |

1. Новый раздел (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и т.д.) начинается с записи темы урока и инструктажа по технике безопасности в графе «Что пройдено на уроке» (Например:

*«Легкая атлетика. Низкий, высокий старт, стартовый разбег, прыжки в длину с разбега. Инструктаж по ТБ»*

2. В графе «Что пройдено на уроке» указывается тема урока согласно календарно-тематическому планированию.

3. В графе «Домашнее задание» записывается домашнее задание согласно календарно-тематическому планированию (Например: «Комплекс №1, Комплекс №2» разработанный учителем).

4. Программой по физической культуре предусмотрено блочное изучение материала. В связи

с этим в журнале записываются в начале темы блока, затем - темы уроков.

5. Оценки по физической культуре выставляются на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.).

По предмету ОБЖ по окончании учебного года с юношами 10-х классов проводятся пятидневные учебно-полевые сборы по основам военной службы. Запись в классном журнале о проведении учебных сборов с обучающимися юношами 10-х классов по предмету ОБЖ производится на отведенных отдельных страницах журнала ОБЖ военно-полевые сборы

Записи оформляются в соответствии с учебным планом учебных сборов. Оценки, полученные на учебных сборах, выставляются исходя из оценки, полученной за выполнение каждого норматива (направления обучения) (приложение 9 к п. 53 инструкции).

Так как учебный год в 10-х классах заканчивается после проведения учебных сборов оценка за учебные сборы фиксируется в классном журнале с пометкой «учебные сборы» и учитывается при

выставлении за два полугодия. Оценка, полученная обучающимся в 10-ом классе за учебные

сборы, переносится в журнал 11-го класса после двух полугодий с пометкой «учебные сборы»,

которая учитывается при выставлении итоговой оценки на основании приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года № 115 (подпункт б, пункт 5.3)

#### **2.2.24. ХЭЦ (музыка, ИЗО)**

Текущие отметки выставляются за знание теоретического материала, умение анализировать художественное произведение, выполнять практические художественно-творческие задания.

Выведение итоговых отметок осуществляется по темам, четвертям и за год. Отметка является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки учащегося по предмету в каждом классе.

Домашние задания по предметам искусства носят творческий характер, записываются в журнал, но не являются обязательными на каждом уроке. Учитель записывает темы уроков в четком соответствии с формулировкой в рабочей программе (календарно-тематическом планировании).

#### **2.2.4. Сведение о количестве уроков пропущенных обучающимся**

- На предметной странице заполняются учителем предметников на уроке
- Классный руководитель заполняет данный раздел в соответствии с Положением о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися.

#### **2.2.5. Сводная ведомость учета посещаемости**

Сводная ведомость учета посещаемости заполняется автоматически

#### **2.2.6. Сводная ведомость учета успеваемости**

Сводная ведомость учета успеваемости заполняется автоматически

#### **2.2.7. Листок здоровья**

- Листок здоровья классного журнала оформляет медицинский работник школы.
- Листок здоровья заполняется на основании сведений из медицинских карт, обучающихся до начала учебного года. Изменения и дополнения в него вносят по мере изменения данных о состоянии здоровья обучающихся.
- Рекомендации медицинского работника должны быть учтены учителями во время организации образовательного процесса, работниками школы при озеленении помещений, уборке и дезинфекции помещений.

#### **2.2.8. Замечания по ведению журнала**

- Замечания по ведению журнала заполняются автоматически на основании вынесенных замечаний при проверке журналов.
- Учитель предметник, классный руководитель обязан просматривать сообщения о замечаниях, своевременно их исправлять и после исправления делать отметку в системе.
- Заместитель директора, вынесший замечания, обязан отслеживать их исправление и снимать замечания в системе с контроля.

### **3. Журнал внеурочной деятельности**

3.1. Журнал внеурочной деятельности формируется отдельно за кружок и учителя (занятие) и включает в себя все группы. Например :

Баскетбол (учитель Иванов И.И.) ( 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б и т.д.)

3.2. Журнал состоит из следующих разделов:

- Титульный лист - формируется автоматически
- Содержание - формируется автоматически
- Наименование группы - формируется автоматически по классам. Учитель заполняет темы занятий.

3.3. Дата и время, итоговая запись в конце отчетного периода проведения формируется автоматически.

### **4. Журнал дополнительного образования.**

4.1. Журнал дополнительного образования формируется отдельно за кружок и учителя (занятие) и включает в себя все группы. Например:

Баскетбол (учитель Иванов И.И.) ( 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б и т.д.)

4.2. Журнал состоит из следующих разделов:

- Титульный лист - формируется автоматически

- Содержание - формируется автоматически
- Наименование группы - формируется автоматически по классам. Учитель заполняет темы занятий.

4.3. Дата и время, итоговая запись в конце отчетного периода проведения формируется автоматически.

### **5. Журнал факультативных (элективных) курсов**

5.1. Журнал факультативных (элективных) курсов отдельно не оформляется, а входит в состав классного журнала отдельными предметными страницами.

5.2. Заполняются эти предметные страницы в соответствии с требованиями п. 2 данного положения.

### **6. Журнал обучения на дому**

6.1. Журнал обучения на дому оформляется на каждого обучающегося отдельно.

6.2. Журнал заполняется как в бумажном, так и в электронном виде, согласно пункту 2 данного положения

### **7. Журнал обучения экстернов**

7.1. Журнал обучения экстернов формируется при наличии в школе экстернов.

### **8. Журнал ГПД**

8.1. Журнал ГПД формируется при наличии в школе ГПД.

### **9. Контроль за ведением Журналов**

#### **9.1. Директор:**

- отвечает перед органом, осуществляющим государственное управление в сфере образования, за правильность оформления журналов, их сохранность;
- обеспечивает необходимое МТБ для качественной работы с электронными журналами, их хранение, систематический контроль за правильностью их ведения;
- приказом по школе назначает лиц, ответственных за ведение электронных журналов;
- выполняет другие обязанности в соответствии с должностной инструкцией и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

#### **9.2. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:**

- осуществляют непосредственное руководство системой работы в школе по ведению электронных классных и других видов журналов;
- проводят инструктивные совещания по заполнению журналов обязательно перед началом учебного года и в течение года - по необходимости;
- осуществляют систематический контроль за правильностью оформления журналов в соответствии с планом внутришкольного контроля, внося записи на соответствующую страницу, с указанием срока устранения выявленных недостатков;
- обеспечивают качественную замену уроков в случае отсутствия учителя;
- выполняют другие обязанности в соответствии с должностной инструкцией и иными локальными нормативными актами Школы
- обеспечивают контроль за ведением и правильностью оформления записей в журналах не реже одного раза в месяц.

#### **9.2. Ежемесячно заместители директора контролируют:**

- правильность и своевременность оформления записей в электронных журналах в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- плотность и объективность текущих отметок обучающихся;
- своевременность выставления отметок обучающимся;
- посещаемость занятий и ее учет;
- объем домашних заданий.

#### **9.2.2. В конце каждой четверти заместители директора контролируют:**

- оформление всех журналов в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;
- выполнение образовательной программы, в том числе соответствие учебному плану школы и рабочей программе учебного предмета;
- уровень успеваемости, в том числе объективность текущих, итоговых отметок;

- соответствие текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации формам и периодичности проведения, установленным локальным нормативным актом школы;
- 9.2.3. По окончании учебного года все классные журналы должны быть проверены директором в срок до 1 июля.

## **10. Хранение электронных журналов**

- 10.1. Хранение данных электронного журнала осуществляется с возможностью резервного копирования и восстановления данных. Электронный журнал подлежит хранению в электронном виде и в виде распечатанных данных.
- 10.2. Заместитель директора по УВР в конце учебного года сохраняет электронный журнал на электронном носителе, маркирует его по правилам организации делопроизводства и передает на хранение на 25 лет. Ответственный за архивное хранение документов обеспечивает сохранность носителей с электронными журналами в архиве.
- 10.3. В конце отчетных периодов - четверть/полугодие заместитель директора по УВР скачивает данные электронного журнала. Скаченный журнал хранится до конца учебного года в сейфе директора школы.
- 10.4. В конце учебного года заместитель директора по УВР распечатывает все электронные журналы за учебный год. Распечатанные журналы пронумеровываются, удостоверяется подписью директора и (или) уполномоченного им лица, заверяется печатью школы и передается на хранение в архив на 5 лет
- 10.5. Журналы в бумажном виде при передаче на хранение должны быть подписаны директором и (или) уполномоченным им лицом:

Проверен и принят. 20.06.2022.

Подпись, печать школы.

- 10.6. Из сводных данных успеваемости через 5 лет формируются дела со сроком хранения 25 лет.
- 10.7. По истечении 5 (пяти) лет распечатанные данные электронных журналов уничтожаются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. Сводные ведомости успеваемости хранятся в архиве на протяжении всего срока хранения.
- 10.8. Данные электронного журнала могут быть распечатаны в иных случаях по распоряжению директора и (или) уполномоченного им лица. Распечатанный журнал оформляется и заверяется в порядке, предусмотренном пунктом 10.4. настоящего Положения.
- 10.9. Контроль за целостностью и сохранностью данных электронного журнала, переданных на хранение в архив, несет ответственный за архивное хранение документов.

## **11. Общие ограничения для участников ОО при работе с информационной системой «Электронный журнал/дневник»**

- 11.1. Участники ОО не имеют права передавать персональные логины и пароли для входа в ЭЖ другим лицам. Передача персонального логина и пароля для входа в Систему другим лицам влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ о защите персональных данных.
- 11.2. Участники ОО соблюдают конфиденциальность условий доступа в свой личный кабинет
- 11.3. Участники ОО в случае нарушения конфиденциальности условий доступа в личный кабинет, уведомляют в течение не более чем одного рабочего дня со дня получения информации о таком нарушении руководителю ОО, службу технической поддержки информационной системы.
- 11.3. Все операции, произведенные участниками ОО с момента получения информации руководителем ОО и службой технической поддержки о нарушении, признаются недействительными.

Лист ознакомления с Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

|     |   |    |   |    |    |
|-----|---|----|---|----|----|
| 1.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 2.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 3.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 4.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 5.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 6.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 7.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 8.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 9.  | / | /« | » | 20 | г. |
| 10. | / | /« | » | 20 | г. |
| 11. | / | /« | » | 20 | г. |
| 12. | / | /« | » | 20 | г. |
| 13. | / | /« | » | 20 | г. |
| 14. | / | /« | » | 20 | г. |
| 15. | / | /« | » | 20 | г. |
| 16. | / | /« | » | 20 | г. |
| 17. | / | /« | » | 20 | г. |
| 18. | / | /« | » | 20 | г. |
| 19. | / | /« | » | 20 | г. |
| 20. | / | /« | » | 20 | г. |
| 21. | / | /« | » | 20 | г. |
| 22. | / | /« | » | 20 | г. |
| 23. | / | /« | » | 20 | г. |
| 24. | / | /« | » | 20 | г. |
| 25. | / | /« | » | 20 | г. |
| 26. | / | /« | » | 20 | г. |
| 27. | / | /« | » | 20 | г. |
| 28. | / | /« | » | 20 | г. |
| 29. | / | /« | » | 20 | г. |
| 30. | / | /« | » | 20 | г. |
| 31. | / | /« | » | 20 | г. |
| 32. | / | /« | » | 20 | г. |
| 33. | / | /« | » | 20 | г. |
| 34. | / | /« | » | 20 | г. |
| 35. | / | /« | » | 20 | г. |
| 36. | / | /« | » | 20 | г. |
| 37. | / | /« | » | 20 | г. |
| 38. | / | /« | » | 20 | г. |
| 39. | / | /« | » | 20 | г. |
| 40. | / | /« | » | 20 | г. |
| 41. | / | /« | » | 20 | г. |
| 42. | / | /« | » | 20 | г. |
| 43. | / | /« | » | 20 | г. |
| 44. | / | /« | » | 20 | г. |
| 45. | / | /« | » | 20 | г. |
| 46. | / | /« | » | 20 | г. |
| 47. | / | /« | » | 20 | г. |
| 48. | / | /« | » | 20 | г. |
| 49. | / | /« | » | 20 | г. |

|      |   |      |       |
|------|---|------|-------|
| 50.  | / | /« » | 20 г. |
| 51.  | / | /« » | 20 г. |
| 52.  | / | /« » | 20 г. |
| 53.  | / | /« » | 20 г. |
| 54.  | / | /« » | 20 г. |
| 55.  | / | /« » | 20 г. |
| 56.  | / | /« » | 20 г. |
| 57.  | / | /« » | 20 г. |
| 58.  | / | /« » | 20 г. |
| 59.  | / | /« » | 20 г. |
| 60.  | / | /« » | 20 г. |
| 61.  | / | /« » | 20 г. |
| 62.  | / | /« » | 20 г. |
| 63.  | / | /« » | 20 г. |
| 64.  | / | /« » | 20 г. |
| 65.  | / | /« » | 20 г. |
| 66.  | / | /« » | 20 г. |
| 67.  | / | /« » | 20 г. |
| 68.  | / | /« » | 20 г. |
| 69.  | / | /« » | 20 г. |
| 70.  | / | /« » | 20 г. |
| 71.  | / | /« » | 20 г. |
| 72.  | / | /« » | 20 г. |
| 73.  | / | /« » | 20 г. |
| 74.  | / | /« » | 20 г. |
| 75.  | / | /« » | 20 г. |
| 76.  | / | /« » | 20 г. |
| 77.  | / | /« » | 20 г. |
| 78.  | / | /« » | 20 г. |
| 79.  | / | /« » | 20 г. |
| 80.  | / | /« » | 20 г. |
| 81.  | / | /« » | 20 г. |
| 82.  | / | /« » | 20 г. |
| 83.  | / | /« » | 20 г. |
| 84.  | / | /« » | 20 г. |
| 85.  | / | /« » | 20 г. |
| 86.  | / | /« » | 20 г. |
| 87.  | / | /« » | 20 г. |
| 88.  | / | /« » | 20 г. |
| 89.  | / | /« » | 20 г. |
| 90.  | / | /« » | 20 г. |
| 91.  | / | /« » | 20 г. |
| 92.  | / | /« » | 20 г. |
| 93.  | / | /« » | 20 г. |
| 94.  | / | /« » | 20 г. |
| 95.  | / | /« » | 20 г. |
| 96.  | / | /« » | 20 г. |
| 97.  | / | /« » | 20 г. |
| 98.  | / | /« » | 20 г. |
| 99.  | / | /« » | 20 г. |
| 100. | / | /« » | 20 г. |

